

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

**Уфимский филиал Финуниверситета**

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Уфимского  
филиала Финуниверситета

  
(подпись)

/ И.Р. Батталова

« 30 » 06 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

(наименование дисциплины)

по специальности 38.02.06 Финансы

(код и наименование)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

38.02.06 Финансы

(код и наименование)

Разработчики:

Ванюшов Максим Юрьевич, преподаватель, 1КК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рецензенты:

Матвеева Елена Васильевна

заместитель генерального директора по розничным продажам и логистики ООО  
«Башнефть-Розница»

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Мазгаров Ильдус Ризаевич

преподаватель Уфимский филиал Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии финансов

(наименование)

Протокол от «28» мая 2025 г. № 18

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии финансов

  
(подпись)

Е. С. Чернова  
(инициалы, фамилия)

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**СГ 0.3 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности СПО 38.02.06 Финансы, очная форма обучения,  
составленную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета  
Ванюшовым Максимом Юрьевичем

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Данная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

Представленная на рецензию программа по данной дисциплине включает общие разделы, посвященные изучению следующих вопросов:

1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
2. Основы военной службы (для юношей).
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек).

Изучив материал первого раздела, обучающиеся получают знания об основных мероприятиях, проводимых в Российской Федерации по защите населения и обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

Второй раздел программы – «Основы военной службы» - посвящен вопросам обороны государства и обеспечения национальной безопасности России в современном мире, а также с правовыми аспектами и содержанию воинской обязанности и военной службы и некоторым направлениям военно-патриотического воспитания молодежи.

Содержание третьего раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» направлено на изучение основных состояний, требующих оказания неотложной помощи, правил оказания первой медицинской помощи, само- и взаимопомощи.

При подготовке программы учитывалась интеграция преподавания по другим дисциплинам.

Представленная рабочая программа полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.06 Финансы.

Заместитель генерального директора  
по розничным продажам и логистике  
ООО «Башнефть-Розница»

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

 /Матвеева Е.В.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности СПО 38.02.06 Финансы, очная форма обучения,  
составленную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета  
Ванюшовым Максимом Юрьевичем

Программа учебной дисциплины СГ 0.3 «Безопасность жизнедеятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы. Программа составлена на 80 часов максимальной нагрузки, в том числе 72 часа обязательной нагрузки и 8 часов самостоятельной работы студентов.

Содержание программы учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Программа дает возможность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях; овладевать знаниями о задачах и основных мероприятиях гражданской обороны, о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина СГ 0.3 «Безопасность жизнедеятельности» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП.

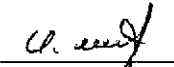
Содержание профессиональной программы состоит из следующих разделов: организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; основы военной службы; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, чрезвычайные ситуации.

Разделы общепрофессиональной дисциплины СГ 0.3 «Безопасность жизнедеятельности» содержат темы и практические занятия по данным темам, с указанием количества часов. Наблюдается последовательность изучения тем дисциплины.

Комплекс форм и методов контроля позволяет объективно оценить результаты освоения общепрофессиональной дисциплины. Распределение объема времени позволяет освоить содержание теоретического материала, получить практический опыт.

В результате изучения дисциплины студент сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности, может быть использована в образовательном процессе.

Преподаватель

 / Мазгаров И. Р

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13



## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-ОК09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию	– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – стандартов антикоррупционного поведения;

<p>на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>соответствии с полученной специальностью;</p> <p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>– основы военной службы и обороны государства;</p> <p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	--

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	80
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	42
контрольные работы	2
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		<b>10</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала: 1. Ядерное, химическое и биологическое оружие. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	12	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10
	В том числе практических занятий	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	10	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Содержание учебного материала: 1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. 2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	12	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10
	В том числе практических занятий	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	8	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при	Содержание учебного материала:	2	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09,

неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.		ОК.10
Обязательная контрольная работа.	Проверка знаний обучающихся.	2	ОК 01-10
<b>ДЛЯ ЮНОШЕЙ</b>			
Раздел 2. Основы военной службы		16	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Воинская слава России. 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. 3. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. 4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	6	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> русские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоня и знаки различия военнослужащих России.	2	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России	Содержание учебного материала: 1. Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина	10	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10
	В том числе практических занятий	8	
	<b>Практическое занятие.</b> Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	8	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> боевое Знамя воинской части	2	
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала: 1. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. 2. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.	12	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10

	3. Приемы метания ручных осколочных гранат.		
	В том числе практических занятий	8	
	<b>Практическое занятие.</b> Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.	8	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> ручные осколочные гранаты.	2	
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала: 1. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. 2. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.	12	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10
	В том числе практических занятий	8	
	<b>Практическое занятие.</b> Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Проведение реанимационных мероприятий.	8	
<b>ДЛЯ ДЕВУШЕК</b>			
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала: 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. 2. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. 3. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	20	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Рациональный режим дня. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.	8	

Тема 2.2. Основы медицинских знаний	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи.</p> <p>2. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений.</p> <p>3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.</p> <p>5. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно -химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения.</p> <p>6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.</p> <p>7. Реанимационные мероприятия.</p>	22	ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10
	В том числе практических занятий	24	
	<b>Практическое занятие.</b> Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	24	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		80	

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В.

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>.

2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — URL: <https://book.ru/book/951082>.

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842>.

Дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497>.

2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — URL: <https://book.ru/book/951432>.

3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 384 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131539>.

4. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 599 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/562058>.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач;  Тестирование; Устный опрос;  Практические занятия;  Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия.	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу.	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке.	<p>Наблюдение в процессе практических занятий;</p> <p>Оценка решений ситуационных задач;</p> <p>Экспертная оценка аудиторной работы;</p> <p>Зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида.	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения.	
Применять первичные средства Пожаротушения.	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени.	
Оказывать первую помощь Пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	